

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΛΟΓΙΚΟ- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Περιγραφή

Αυτό το σύντομο ερωτηματολόγιο αποσκοπεί στην αξιολόγηση της κλίσης των ηλικιωμένων στη λογικο-μαθηματική νοημοσύνη.

Μαθησιακοί Στόχοι



- Ευαισθητοποίηση σχετικά με τη λογικο-μαθηματική νοημοσύνη
- Να πραγματοποιηθούν συζητήσεις και ανταλλαγή απόψεων για το συγκεκριμένο θέμα
- Να διαπιστωθεί τι αρέσει ή όχι στους ηλικιωμένους



Χρόνος που Απαιτείται

1 ώρα

Περιβάλλον Μάθησης

Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα
1 έως 5 συμμετέχοντες

Υλικά που Απαιτούνται

Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να υλοποιηθεί εύκολα εκτυπώνοντας απλώς το ερωτηματολόγιο λογικο-μαθηματικής νοημοσύνης και διαθέτοντας ένα στυλό ή μολύβι για να το απαντήσετε. Το τεστ αυτό μπορεί επίσης να πραγματοποιηθεί με ένα διαδικτυακό εργαλείο, όπως το typeform.



Καθοδήγηση Βήμα προς Βήμα

- Επεξήγηση της δραστηριότητας (10 λεπτά)
- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου (20 λεπτά)
- Ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τις απαντήσεις

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

- Εντοπισμός των δραστηριοτήτων λογικο-μαθηματικής νοημοσύνης που προτιμούν περισσότερο τα άτομα
- Αξιολόγηση της κλίσης τους στη λογικο-μαθηματική νοημοσύνη

Πρακτικές Συμβουλές

Εάν οι συμμετέχοντες δυσκολεύονται να γράψουν ή/και να διαβάσουν, είναι δυνατόν να προσαρμόσετε τη δραστηριότητα σε ομαδική δραστηριότητα, όπου ένα άτομο θα διαβάζει δυνατά τις ερωτήσεις και οι συμμετέχοντες θα απαντούν προφορικά. Τα αποτελέσματα μπορούν να καταγραφούν σε έναν πίνακα για να γίνουν συζητήσεις μετά την ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.

Πηγή

Ομάδες εστίασης του My Training Box
Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, του Raymond Leblanc στο Éducation et francophonie, τόμος xxv, αριθ. 2, φθινόπωρο-χειμώνας 1997. Για τη συνιστώσα I του Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques της Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapierre, Σεπτέμβριος 1998. Αναθεωρημένο Φεβρουάριο 2001.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Q01. Κάνω πολλές ερωτήσεις στον εαυτό μου σχετικά με το πώς λειτουργούν τα πράγματα.

Q02. Βρίσκω γρήγορα τα λάθη στη συλλογιστική των ανθρώπων.

Q03. Μπορώ να κάνω υπολογισμούς με το μυαλό μου γρήγορα.

Q04. Το γεγονός ότι είμαι οργανωμένος/η συμβάλλει στην επιτυχία αυτών που κάνω.

Q05. Όταν ήμουν παιδί ή έφηβος/η, είχα ένα σετ χημείας ή άλλο επιστημονικό σετ με το οποίο μου άρεσε να πειραματίζομαι.

Q06. Είμαι καλός/η στα παιχνίδια στρατηγικής και συχνά κερδίζω.

Q07. Πριν αποφασίσω για κάτι, ζυγίζω τα υπέρ και τα κατά.

Q08. Μπορώ να αφιερώσω ώρες προσπαθώντας να λύσω προβλήματα.

Q09. Μου αρέσει να ταξινομώ και να κατηγοριοποιώ.

Q10. Μου αρέσει να λύνω γρίφους ή να κάνω παζλ που απαιτούν λογική.

Q11. Είναι εύκολο για μένα να χρησιμοποιώ αριθμούς και αριθμητικά σύμβολα.

Q12. Τα μαθηματικά ήταν πάντα ένα από τα αγαπημένα μου μαθήματα.

Q13. Φροντίζω μόνος/η τους προσωπικούς μου λογαριασμούς.

Q14. Μπορώ να υπολογίσω στο μυαλό μου τις τιμές μετά από έκπτωση.

Q15. Χρησιμοποιώ υπολογισμούς σε κατασκευές που κάνω μόνος/η μου στο σπίτι.

