

LOGINIŲ GEBĖJIMŲ KLAUSIMYNAS

Aprašymas

Šis trumpas klausimynas padės įvertinti vyresnio amžiaus žmonių loginius-matematinius gebėjimus.



Trukmė

1 val.

Aplinka

Individualiai arba grupėje.

1-5 dalyviai

Priemonės



Šią užduotį galima atlikti paprasčiausiai atspausdinant žodinio intelekto klausimyną ir duoti rašiklį ar pieštuką, pasižymėti atsakymams. Šį testą taip pat galima atlikti naudojantis internetinėmis priemonėmis, pavyzdžiui, Typeform.

Praktiniai patarimai

Jei dalyviams sunku rašyti ir (arba) skaityti, šią veiklą galima atlikti kaip grupinę užduotį, kai vienas asmuo garsiai skaito klausimus, o dalyviai atsakinėja žodžiu. Rezultatai surašomi baltojoje lentoje.

Mokymosi tikslai



- Didinti informuotumą apie loginius-matematinius gebėjimus
- Skatinti diskusijas šia tema
- Suformuluoti, kas vyresnio amžiaus žmonėms patinka ar nepatinka

Instrukcijos

- Užsiėmimo paaiškinimas (10 min)
- Klausimyno pildymas (20 min)
- Pasidalinimas atsakymais ir aptarimas

Numatomi rezultatai

- Nustatyti, kokius loginius-matematinius gebėjimus lavinančius užsiėmimus jie labiausiai mėgsta.
- Įvertinti loginių-matematinių gebėjimų žinias.

Šaltinis

My Training Box Focus Grupės
Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, by Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997. Pour le volet I du Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapiere , septembre 1998. Révision février 2001.

KLAUSIMYNAS

K01. Aš dažnai savęs klausiu, kaip viskas veikia.

K02. Greitai atrandu žmonių samprotavimo trūkumus.

K03. Galiu greitai skaičiuoti mintyse.

K04. Tai, kad esu organizuotas prisideda prie mano sėkmės įvairiose veiklose.

K05. Kai buvau vaikas ar paauglys, turėjau chemijos ar kitų gamtos mokslų priemonių rinkinį, su kuriuo mėgdavau eksperimentuoti.

K06. Man gerai sekasi žaisti strateginius žaidimus ir dažnai juos laimi.

K07. Prieš ką nors nuspręsdamas, pasveriu privalumus ir trūkumus.

K08. Galiu praleisti valandų valandas bandydamas išspręsti problemas

K09. Man patinka klasifikuoti ir skirstyti į kategorijas.

K10. Mėgstu spręsti logikos reikalaujančias mįsles arba galvosūkius.

K11. Naudoti skaičius ir skaitinius simbolius man paprasta

K12. Matematika visada buvo viena mėgstamiausių mano pamokų.

K13. Aš pats tvarkau savo sąskaitas.

K14. Galiu mintyse apskaičiuoti kainas su nuolaidomis.

K15. Pats gamindamas ar konstruodamas aš naudoju skaičiavimus.