

KELIONĖS BIUDŽETO PLANAVIMAS

Aprašymas

Šis užsiėmimas susijęs su realaus gyvenimo užduotimis. Užsiėmimo metu bus planuojamas kelionės biudžetas. Dalyviai turės sugalvoti kokių išlaidų jie gali patirti kelionėje ir atitinkamai susiplanuos kelionės biudžetą.

Mokymosi tikslai



- Atlikti kasdienės užduotis, kurioms reikia tam tikrų skaičiavimo įgūdžių.
- Efektyviau planuoti išlaidas.

Priemonės



Popieriaus lapai ir rašikliai

Trukmė

30 min.



Aplinka

Porose

Praktiniai patarimai

Šį užsiėmimą galima atlikti individualiai, tačiau bus įdomiau, jei dalyviai planuos kelionę ir rengs biudžetą porose.

Šaltinis

MTB

Numatomi rezultatai

- Veiksmingesnis sprendimų priėmimas
- Geresni planavimo įgūdžiai
- Geresni matematikos įgūdžiai
- Vyresnio amžiaus žmonės galės efektyviau planuoti biudžetą, reikalingą kitoms kasdienėms užduotims atlikti, pavyzdžiui, perkant maisto produktus prekybos centre.

KELIONĖS BIUDŽETO PLANAVIMAS

Instrukcijos

1. Vedantysis paaiškina: įsivaizduokite, kad su draugu vykstate į Madridą (geriausia parinkti tos šalies, kurioje gyvenate miestus, nes vyresnio amžiaus žmonės turės daugiau informacijos apie transporto galimybes, kainas ir t. t.).
2. Suskirstykite dalyvius poromis ir paaiškinkite, kad jie turės atsakyti į šiuos klausimus:
 - Kokia transporto priemone jie vyks į Madridą (ar kitą miestą) ir kaip grįš atgal?
 - Kiek dienų jie ketina praleisti Madride?
 - Kur jie nori apsistoti (pas draugus, viešbutyje, pas giminaičius ir t. t.)?
 - Kur jie nori valgyti – restoranuose, pigesnėse vietose, ruošiasi gaminti maistą ir t. t. (Kokiomis programėlėmis galima naudotis ieškant restoranų?)
 - Kur jie lankysis: teatruose, parkuose, muziejuose ir pan.?
 - Ar kelionėje yra dar kas nors, kam reikia biudžeto ir į ką nebuvo atsižvelgta?
3. Dalyviai turi apskaičiuoti kokio apytiksliai jiems biudžeto reikės kiekviename punkte ir koks bus bendras kelionės biudžetas.
4. Kiekviena pora pasidalins savo samprotavimais ir skaičiavimais su visais dalyviais.