

# GARSŲ ŠARADOS

## Aprašymas

„Garsų šaradose“ dalyviai sieks apibūdinti objektą, gyvūną ar veiksmą tik garsų pagalba, nenaudodami žodžių ar gestų, likę dalyviai bandys atspėti. Pavyzdžiui, dalyviai imituos važiuojančio traukinio garsą, katės miausėjimą arba vandens lašėjimą. Ši veikla skatina kūrybiškumą, lavina klausos įgūdžius ir suteikia daug juoko bei džiaugsmo, dalyviams spėliojant garsus.

## Mokymosi tikslai



- Skatinti dalyvius susieti abstrakčius garsus su konkrečiais objektais.
- Sukurti smagią bendradarbiavimo atmosferą, kuri padėtų užmegzti ryšius ir dirbti komandoje.
- Skatinti dalyvius sutelkti dėmesį į garsų niuansus ir kūrybiškai interpretuoti jų reikšmę.



## Trukmė

20–30 min.

## Aplinka

Grupinis užsiėmimas

## Priemonės

- Objektai, gyvūnai ar veiksmai, užrašyti ant kortelių ar popieriaus lapelių (pvz., „šuns lojimas“, „traukinio švilpukas“, „griaustinis“).
- Nedidelis dubenėlis arba maišelis lapeliams sudėti.

## Praktiniai patarimai

- Priminkite dalyviams, kad kūrybiškumas ir žaismingumas svarbiau už teisingą atsakymą.
- Pademonstruokite kelis garsus, kad pralaužtumėte ledus (pvz., švilpdami kaip vėjas ar pliaukšėdami kaip arklio kanopos).
- Leiskite dalyviams praleisti savo ėjimą, jei jie jaučiasi nedrąsiai, arba pasiūlykite suvienyti jėgą su kitu dalyviu.

## Instrukcijos

1. Paaiškinkite taisykles: Dalyviai ištrauks kortelę ir turės tik garsais (be žodžių ar gestų) išreikšti tai, kas užrašyta kortelėje.
2. Likę dalyviai bandys atspėti, koks tai garsas.
3. Paprašykite, kad pirmasis dalyvis išsitrauktų kortelę ir garsu apibūdintų tai, kas užrašyta kortelėje.
4. Leiskite dalyviams spėlioti, prireikus pateikite užuominų. Kai kas nors atspės teisingai, pereikite prie kito dalyvio.
5. Skirkite taškus teisingai atspėjusiam asmeniui ir garso skleidėjui.

## Šaltinis

SIF



Bendrai finansuoja  
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga. Projekto nr: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799.

## Numatomi rezultatai

- Dalyviai pagerins savo gebėjimą sutelkti dėmesį į įvairius garsus, juos sukurti ir interpretuoti, sustiprins klausos diferenciaciją ir dėmesį detalėms.
- Norint teisingai atspėti girdimus garsus, reikia logiškai samprotauti, suvokti dėsningumus ir mąstyti dedukciniu būdu.
- Dalyviai lavins vaizduotę ir lankstumą ieškodami unikalių būdų, kaip išreikšti objektus nenaudojant žodžių.

## GARSŲ KORTELĖS

Lietus

Rašymas klaviatūra

Beldimas į duris

Vandens įpylimas į stiklinę

Vinių kalimas plaktuku

Katės miaukimas

Šuns lojimas

Paukščių čiulbėjimas

Varlių kurkimas

Karvės mūkimas

Automobilio variklio  
užvedimas

Traukinio signalas

Lėktuvo kilimas

Dviračio skambutis

Dulkių siurblys

Krintantis lietaus lašas

Perkūnija

Bangų daužymasis

Ugnies spragsėjimas

Pučiantis vėjas

Telefono skambutis

Maisto kramtymas

Ėjimas žvyrkeliu

Knarkimas

Laikrodžio tiksėjimas

Vilkų staugimas

Ledo skilinėjimas

Sriubos siurbčiojimas

Beždžionių šūkavimai

Gyvatės šnypštimas

Gaidžio giedojimas

Avių mekenimas

Rašiklio spragtelėjimas