



3D GEOMETRINIŲ FIGŪRŲ PIEŠIMAS

Aprašymas

3D geometrinių figūrų piešimas gali pagerinti erdvinius gebėjimus, nes padeda įsivaizduoti objektus iš skirtingų kampų ir perspektyvų.



Trukmė

30-60 min.

Aplinka

Individualus arba grupinis užsiėmimas

Priemonės



- Popierius - liniuotė - pieštukai - trintukas
- Spalvoti pieštukai arba žymekliai (pasirinktinai)

Praktiniai patarimai

- Pradėkite nuo paprastų figūrų, pavyzdžiui, kubų, kuglių ir piramidžių, ir tik tada pereikite prie sudėtingesnių.
- Pasukite figūras mintyse, kad įsivaizduotumėte jas iš skirtingų kampų.
- Mokymosi metu naudokitės mokymo medžiaga internete arba knygomis, kuriose pateikiami pagrindiniai geometrinio piešimo būdai.

Šaltinis

GrowthCoop: Ši užduotis yra įkvėpta įvairių mokomųjų šaltinių, kuriuose pabrėžiama piešimo nauda erdvinių gebėjimų ugdymui, įskaitant „Verywell Mind“ ir „ArchDaily“ rekomendacijas.

Mokymosi tikslai

- Tobulinti gebėjimą vizualizuoti ir valdyti trimačius objektus.
- Tobulinkite smulkiąją motoriką kruopščiai piešdami.
- Ugdyti kūrybiškumą ir problemų sprendimo įgūdžius kuriant ir keičiant figūras.

Instrukcijos

- 1. Įžanga:** Pradėkite nuo trumpos įžangos apie pagrindines geometrines figūras ir jų savybes.
- 2. Piešimo pagrindai:** Išmokykite piešti paprastas figūras naudojant liniuotę.
- 3. Pieškite paprastas figūras:** Pieškite pagrindines 3D figūras, pavyzdžiui, kubus, kuglius ir piramides, sutelkdami dėmesį į įvairias perspektyvas.
- 4. Rotacijos pratimai:** Įsivaizduokite ir pieškite figūras taip, tarsi jos būtų pasuktos erdvėje.
- 5. Sudėtingesnės figūros:** Palaipsniui pereikite prie sudėtingesnių formų, tokių kaip daugiabriaunės prizmės ar sudėtinės figūros.
- 6. Spalvos ir detalės:** Kad piešiniai būtų tikroviškesni, papildykite juos detalėmis ir spalvomis.

Numatomi rezultatai

- Geresnis erdvinis mąstymas ir gebėjimas įsivaizduoti trimačius objektus.
- Pasitikėjimas savimi braižant sudėtingas figūras.
- Geresni problemų sprendimo ir kūrybinio mąstymo įgūdžiai.



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga. Projekto nr: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799.