

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ/ΜΑΘΗΣΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός Έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Περιεχόμενα

01

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΟΥ ΈΡΓΟΥ

02

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΘΕ ΕΙΔΟΥΣ
ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΜΕ ΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ
ΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ ΤΟ ΈΡΓΟ

03

ΚΑΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ,
ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΔΟΚΙΜΕΣ

04

ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ
MOODLE



Σύντομη περιγραφή του έργου

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ/ΜΑΘΗΣΗΣ

01

Το έργο «Digital Ageing» είναι μια φιλόδοξη πρωτοβουλία, στο πλαίσιο της οποίας 6 εταίροι από 5 διαφορετικές Ευρωπαϊκές χώρες (Ισπανία, Γαλλία, Λιθουανία, Κύπρος και Γερμανία) συνεργάζονται με σκοπό την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των ηλικιωμένων ατόμων, εκπαιδεύοντας το μυαλό τους σε διάφορους τομείς και ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους στην ικανότητα να μαθαίνουν νέα πράγματα.

Η προσέγγιση που χρησιμοποιείται σε αυτό το έργο συνίσταται στο σχεδιασμό ενός συνόλου δραστηριοτήτων που βασίζονται στη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης. Η θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης, η οποία προτάθηκε από τον ψυχολόγο **Howard Gardner** το 1983, αμφισβητεί την παραδοσιακή αντίληψη της νοημοσύνης ως μιας ενιαίας, γενικής ικανότητας μετρήσιμης με τεστ IQ. Αντ' αυτού, ο Gardner προτείνει ότι τα άτομα διαθέτουν μια ποικιλία νοημοσυνών, καθεμία από τις οποίες αντιπροσωπεύει διαφορετικούς τρόπους επεξεργασίας πληροφοριών και επίλυσης προβλημάτων. Αυτές οι νοημοσύνες αντικατοπτρίζουν διαφορετικές ανθρώπινες ικανότητες και τρόπους μάθησης, αναγνωρίζοντας ότι οι άνθρωποι υπερέχουν σε διαφορετικούς τομείς.

Για το έργο αυτό, επιλέξαμε 4 τύπους νοημοσύνης που σχετίζονται στενά με τον ψηφιακό γραμματισμό. Αυτές είναι η Λεκτική-γλωσσική, η Λογικο-μαθηματική, η Χωρική και η Μουσική νοημοσύνη. Πραγματοποιήσαμε μια προκαταρκτική έρευνα και ομάδες εστίασης με ειδικούς στην ψυχολογία και την εκπαίδευση, καθώς και με τους ίδιους τους ηλικιωμένους, για να προσδιορίσουμε τα βασικά σημεία που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων για κάθε νοημοσύνη. Βάσει αυτής, σχεδιάσαμε δώδεκα δραστηριότητες με στόχο την ενίσχυση καθενός από τους τέσσερις προαναφερθέντες τύπους νοημοσύνης των ηλικιωμένων. Οι τελικές εκδόσεις των δραστηριοτήτων έχουν αναρτηθεί στον ιστότοπο του έργου <https://www.digital-ageing.eu/> στα Αγγλικά και σε όλες τις γλώσσες των εταίρων. Εκεί μπορείτε να βρείτε λεπτομερείς οδηγίες για τον τρόπο εφαρμογής των εν λόγω δραστηριοτήτων. Ορισμένες από τις δραστηριότητες έχουν διαδραστική μορφή, γεγονός που καθιστά τη διαδικασία μάθησης ακόμη πιο ελκυστική.

Επιπρόσθετα, έχουμε επίσης αναπτύξει και συνεχώς αναβαθμίζουμε μια πλατφόρμα μάθησης Moodle. Εκεί μπορείτε επίσης να βρείτε τις δραστηριότητες, καθώς και τα τεστ αυτοαξιολόγησης τα οποία αναπτύχθηκαν για πριν και μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης. Για κάθε Πακέτο Εργασίας, που αντιστοιχεί σε κάθε νοημοσύνη, έχουμε επίσης δημιουργήσει ένα βίντεο, που συνοψίζει τα κύρια χαρακτηριστικά κάθε νοημοσύνης. Μπορείτε να βρείτε τα βίντεο τόσο στον ιστότοπο όσο και στην πλατφόρμα Moodle.

Μια ιδιαίτερη προστιθέμενη αξία για κάθε Πακέτο Εργασίας είναι οι συνεντεύξεις που έχουμε διεξάγει με ειδικούς σε γνωστικά θέματα και στην Πολλαπλή νοημοσύνη, στις οποίες εξηγούν την αναγκαιότητα της εκπαίδευσής τους για τους ηλικιωμένους. Η ομάδα των εμπειρογνομόνων, καθώς και η κοινοπραξία μας, είναι ποικιλόμορφη και διεθνής - συμμετέχει μια νευροψυχολόγος από την Κύπρο, μια ψυχολόγος από τη Λιθουανία, ένας εκπαιδευτικός ψυχολόγος από την Ισπανία, καθώς και από τη Γερμανία. Με την υποστήριξή τους, καθώς και με τον ενθουσιασμό των ηλικιωμένων συμμετεχόντων, αναπτύξαμε αυτό το έργο. Προσδοκούμε ότι το υλικό μας θα είναι χρήσιμο κατά την εργασία με ηλικιωμένα άτομα πέραν της χρονικής διάρκειας του έργου και αναπτύξαμε αυτόν τον οδηγό για να διευκολύνουμε με πρακτικές πληροφορίες και συμβουλές, όσους επιθυμούν να εφαρμόσουν τα αποτελέσματα αυτού του έργου στην καθημερινή τους εργασία.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός Έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Σύντομη περίληψη κάθε είδους νοημοσύνης με τις οποίες ασχολείται το έργο

01

Λεκτική-γλωσσική νοημοσύνη

Η Λεκτική-γλωσσική νοημοσύνη είναι ένας από τους τύπους νοημοσύνης που προσδιορίζονται στη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης του Howard Gardner. Αναφέρεται στην ικανότητα αποτελεσματικής χρήσης των λέξεων, της γλώσσας και της γραφής. Οι άνθρωποι με ισχυρή λεκτική νοημοσύνη έχουν δεξιότητες στην ανάγνωση, τη γραφή, την αφήγηση ιστοριών και τη σαφή διατύπωση σκέψεων. Τείνουν να απολαμβάνουν παιχνίδια με λέξεις, διαθέτουν ισχυρή μνήμη για ονόματα και ημερομηνίες και είναι καλοί στη μάθηση μέσω του προφορικού και γραπτού λόγου.

Αυτός ο τύπος νοημοσύνης είναι χρήσιμος σε τομείς που απαιτούν ισχυρές επικοινωνιακές δεξιότητες, όπως η συγγραφή, η διδασκαλία, η νομική επιστήμη και η δημόσια ομιλία. Για σκοπούς μάθησης, τα λεκτικά-γλωσσικά άτομα ευδοκιμούν σε περιβάλλοντα όπου μπορούν να χρησιμοποιούν τη γλώσσα για να κατανοούν και να εκφράζουν ιδέες, καθιστώντας το αναγνωστικό υλικό, τις συζητήσεις και τις γραπτές ασκήσεις ιδανικές μεθόδους μάθησης.

Η εκπαίδευση της λεκτικής νοημοσύνης είναι ζωτικής σημασίας για τη βελτίωση του ψηφιακού γραμματισμού. Μεταξύ άλλων, τα άτομα με ισχυρή λεκτική νοημοσύνη μπορούν εύκολα να κατανοήσουν γραπτές οδηγίες, πράγμα που είναι ζωτικής σημασίας για την κατανόηση του τρόπου χρήσης νέων ψηφιακών εργαλείων και πλατφορμών. Είτε πρόκειται για την ανάγνωση οδηγιών, συχνών ερωτήσεων, είτε για την ανάγνωση κειμένων σε εφαρμογές, τα άτομα με ισχυρή λεκτική νοημοσύνη μπορούν να κατανοήσουν γρήγορα πολύπλοκα βήματα και οδηγίες.



02

Αριθμητική/Λογικο-μαθηματική νοημοσύνη

Η αριθμητική νοημοσύνη, η οποία συχνά συνδέεται με τη λογικο-μαθηματική νοημοσύνη, όπως περιγράφεται στη θεωρία της πολλαπλής νοημοσύνης του Howard Gardner, αναφέρεται στην ικανότητα αποτελεσματικής εργασίας με αριθμούς, πρότυπα και λογική σκέψη. Τα άτομα με ισχυρή λογικο-μαθηματική νοημοσύνη υπερέχουν σε δραστηριότητες που αφορούν την επίλυση προβλημάτων, την ποσοτική ανάλυση και την αφηρημένη σκέψη. Κατανοούν επίσης αριθμητικά δεδομένα, υπολογισμούς και ποσοτικές έννοιες και εκτελούν με ευκολία νοητική αριθμητική ή σύνθετες μαθηματικές πράξεις. Είναι δυνατοί στον λογικό συλλογισμό και την αφηρημένη σκέψη. Η υψηλή λογικο-μαθηματική νοημοσύνη συνοδεύεται από καλές δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.

Σύμφωνα με πολλαπλές έρευνες, υπάρχει ισχυρή σύνδεση μεταξύ της λογικο-μαθηματικής νοημοσύνης και του ψηφιακού γραμματισμού. Αυτή η νοημοσύνη βοηθά τους χρήστες να αναλύουν αποτελεσματικά απεικονίσεις όπως γραφήματα, διαγράμματα και στατιστικά στοιχεία. Επιπλέον, καθώς πολλά ψηφιακά εργαλεία και τεχνολογίες όπως οι μηχανές αναζήτησης, καθοδηγούνται από αλγόριθμους, ένα άτομο με αυξημένη λογικο-μαθηματική νοημοσύνη μπορεί να κατανοήσει γρηγορότερα τις βασικές αρχές αυτών των συστημάτων. Ο λογικός συλλογισμός βοηθά στην αξιολόγηση της αξιοπιστίας των ψηφιακών πληροφοριών και στην αναγνώριση μοτίβων στην παραπληροφόρηση.

03

Χωρική νοημοσύνη

Η χωρική νοημοσύνη, αναφέρεται στην ικανότητα απεικόνισης, χειρισμού και κατανόησης των χωρικών σχέσεων τόσο σε δισδιάστατους όσο και σε τρισδιάστατους χώρους. Περιλαμβάνει τη σκέψη με βάση σχήματα, μοτίβα και οπτικές εικόνες. Ένα άτομο με υψηλή χωρική νοημοσύνη έχει την ικανότητα να φαντάζεται αντικείμενα ή σενάρια στο μυαλό του, να περιστρέφει νοερά, να μετασχηματίζει ή να χειρίζεται αντικείμενα. Κατανοεί καλά τις χωρικές σχέσεις και έχει ισχυρή ικανότητα να πλοηγείται σε φυσικά περιβάλλοντα ή εικονικούς χώρους. Πολύ συχνά, τα άτομα αυτά διαθέτουν καλλιτεχνική και σχεδιαστική σκέψη.

Η χωρική νοημοσύνη και ο ψηφιακός γραμματισμός είναι αλληλένδετες, καθώς οι χωρικές δεξιότητες διαδραματίζουν βασικό ρόλο στην πλοήγηση, τη δημιουργία και την ερμηνεία των ψηφιακών περιβαλλόντων. Η ταύτιση αυτών των δύο τομέων επιτρέπει στα άτομα να χρησιμοποιούν την τεχνολογία αποτελεσματικά και δημιουργικά, ιδίως σε τομείς που απαιτούν οπτική σκέψη και αλληλεπίδραση με ψηφιακά εργαλεία.

04

Μουσική νοημοσύνη

Η μουσική νοημοσύνη αναφέρεται στην ικανότητα αντίληψης, εκτίμησης και παραγωγής μουσικής. Περιλαμβάνει δεξιότητες που σχετίζονται με το ρυθμό, τον τόνο, τη μελωδία, την αρμονία και την ικανότητα αναγνώρισης και δημιουργίας μουσικών μοτίβων. Ένα άτομο με υψηλή μουσική νοημοσύνη είναι ευαίσθητο στον ήχο, τις αποχρώσεις, τους τόνους και τους ρυθμούς του. Είναι σε θέση να κατανοεί και να αναπαράγει πολύπλοκους ρυθμούς και έχει ικανότητα ακρόασης και ανάλυσης της μουσικής. Γνωρίζει επίσης τη συναισθηματική σύνδεση, το πώς η μουσική επηρεάζει τα συναισθήματα και πώς μπορούν να εκφραστούν σκέψεις και συναισθήματα μέσω αυτής.

Επίσης, υπάρχει σύνδεση μεταξύ της μουσικής νοημοσύνης και του ψηφιακού γραμματισμού. Η μουσική νοημοσύνη ενσωματώνεται ολοένα και περισσότερο στην εκπαίδευση, προς όφελος τόσο των νεότερων όσο και των μεγαλύτερων ατόμων, ενισχύοντας τις μαθησιακές εμπειρίες. Οι παραλληλισμοί μεταξύ της δημιουργίας μουσικής και της κωδικοποίησης υπογραμμίζουν τις κοινές γνωστικές δεξιότητες μεταξύ αυτών των δραστηριοτήτων, όπως η ανάγκη για ακρίβεια και αλληλουχία. Επιπλέον, η προσεκτική ακρόαση μουσικής αναπτύσσει αναλυτικές ικανότητες, οι οποίες είναι ζωτικής σημασίας για την πλοήγηση στις πολυσύνθετες καταστάσεις του ψηφιακού κόσμου. Έτσι, η καλλιέργεια της μουσικής νοημοσύνης μπορεί να συμβάλει σημαντικά τόσο στην ακαδημαϊκή όσο και στην ψηφιακή επάρκεια σε κάθε ηλικία. Επιπλέον, η ενασχόληση με ψηφιακές μουσικές πλατφόρμες, είτε μέσω υπηρεσιών streaming είτε μέσω μουσικών εφαρμογών, όχι μόνο καλλιεργεί τις μουσικές ικανότητες, αλλά επίσης βοηθά τα άτομα να αποκτήσουν μεγαλύτερη άνεση με την τεχνολογία. Χρησιμοποιώντας συσκευές όπως smartphones, tablets και υπολογιστές για να εξερευνήσουν την αγαπημένη τους μουσική, οι ηλικιωμένοι ενισχύουν σταδιακά τόσο τις ψηφιακές τους δεξιότητες όσο και την αυτοπεποίθηση ως προς την τεχνολογία.

Κατηγοριοποίηση των δραστηριοτήτων, πρακτικές συμβουλές απο τις δοκιμές

Για κάθε νοημοσύνη, έχουμε αναπτύξει ένα βίντεο στο οποίο περιγράφονται τα κύρια χαρακτηριστικά της, παραδείγματα τομέων στους οποίους ένα άτομο με υψηλό επίπεδο στη συγκεκριμένη νοημοσύνη μπορεί να αναπτυχθεί επαγγελματικά, καθώς και προτάσεις για ασκήσεις για την ενίσχυση αυτής της νοημοσύνης. Επιπλέον, έχουμε αναπτύξει και ένα ερωτηματολόγιο το οποίο χρησιμεύει ως εργαλείο αυτό-αξιολόγησης για τον προσδιορισμό του επιπέδου που διαθέτει ένα άτομο σε μια συγκεκριμένη νοημοσύνη.

Για όλες τις δραστηριότητες που εκπονήθηκαν από την κοινοπραξία, πραγματοποιήσαμε μια πιλοτική συνεδρία με ηλικιωμένους και μπορούμε τώρα να μοιραστούμε συστάσεις και πρακτικές συμβουλές για την ομαλή εφαρμογή τους.

- Είναι πολύ σημαντικό να γνωρίζετε το ιστορικό των συμμετεχόντων. Οι δραστηριότητες θα πρέπει να υλοποιούνται με άτομα που δεν αντιμετωπίζουν νοητικά προβλήματα. Επίσης, συνιστάται να γνωρίζετε εκ των προτέρων εάν υπάρχουν άτομα με προβλήματα όρασης ή ακοής, ώστε να προσαρμόσετε τις οπτικές και προφορικές οδηγίες. Σε κάθε περίπτωση, είναι προτιμότερο να χρησιμοποιούνται μεγάλες γραμματοσειρές και το χρώμα του κειμένου πρέπει να έρχεται σε αντίθεση με το χρώμα του φόντου.
- Οι επαναλαμβανόμενες οδηγίες είναι συχνά απαραίτητες. Πρέπει να είναι πολύ σαφείς και ακριβείς.
- Εάν η δραστηριότητα πραγματοποιούνται σε κέντρο ημερήσιας φροντίδας ή σε οίκο ευγηρίας, συνιστάται να τις διεξάγει ένα άτομο με το οποίο οι ηλικιωμένοι είναι εξοικειωμένοι. Εάν οι ηλικιωμένοι πραγματοποιούν τις δραστηριότητες μόνοι τους στα σπίτια τους, μπορεί να χρειαστεί η βοήθεια των μελών της οικογένειάς τους. Οι ηλικιωμένοι θα χρειαστούν σίγουρα βοήθεια με τις δραστηριότητες, των οποίων η υλοποίηση απαιτεί τεχνολογία.
- Οι ηλικιωμένοι απολαμβάνουν ιδιαίτερα δραστηριότητες μέσω των οποίων ανακαλούνται γεγονότα από τη νεότητά τους και αναβιώνουν συναισθήματα που βίωσαν κάποτε, για παράδειγμα, σε σχέση με ένα διάσημο τραγούδι της πρώιμης ενηλικίωσής τους.
- Παρόλο που η εργαλειοθήκη μας περιλαμβάνει δραστηριότητες διαφόρων τύπων και ορισμένες προορίζονται για ατομική εφαρμογή, είναι πολύ σημαντικό να προωθηθεί η κοινωνική διάσταση των δραστηριοτήτων και η διεξαγωγή τους σε ομάδες, όταν αυτό είναι δυνατόν. Η κοινωνική αλληλεπίδραση είναι πάντα ευεργετική για τους ηλικιωμένους.



Μια άλλη σημαντική παράμετρος που θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη, είναι ότι οι γνωστικές ικανότητες κάθε ηλικιωμένου είναι διαφορετικές και ότι ορισμένες δραστηριότητες θα πρέπει να διαβαθμίζονται και να προσαρμόζονται σε ένα συγκεκριμένο άτομο ή ομάδα. Για παράδειγμα, εάν υπάρχει χρονικό όριο για την υλοποίηση μιας συγκεκριμένης δραστηριότητας, μπορεί να παραταθεί. Ή να παρέχονται ευκολότερες εργασίες, για παράδειγμα, στην περίπτωση μαθηματικών προβλημάτων για την εκπαίδευση της λογικο-μαθηματικής νοημοσύνης.

Οι ηλικιωμένοι δεν θέλουν μόνο να απασχολούνται, αλλά και να λαμβάνονται σοβαρά υπόψη ως εκπαιδευόμενοι που διαθέτουν το ατομικό τους βιογραφικό και τις εμπειρίες τους. Είναι σημαντικό γι' αυτούς να κατανοήσουν τα οφέλη των δραστηριοτήτων. Επιπλέον, επιθυμούν και θα έπρεπε να απολαμβάνουν τις δραστηριότητες.

Αυτό είναι ένα παράδειγμα δραστηριότητας:



Εργαλειοθήκη για την Εξάσκηση της Λεκτικής Νοημοσύνης

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΛΕΚΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ

Περιγραφή
Αυτό το σύντομο ερωτηματολόγιο έχει ως στόχο να αξιολογήσει τη λεκτική νοημοσύνη ηλικιωμένων ατόμων.

Χρόνος που Απαιτείται
1 ώρα

Περιβάλλον Μάθησης
Ατομική ή ομαδική δραστηριότητα
1 έως 5 συμμετέχοντες

Υλικά που Απαιτούνται
Αυτή η δραστηριότητα μπορεί να υλοποιηθεί εύκολα εκτυπώνοντας απλώς το ερωτηματολόγιο λεκτικής νοημοσύνης και διαθέτοντας ένα στυλό ή μαλύβι για να το απαντήσετε. Το τεστ αυτό μπορεί επίσης να πραγματοποιηθεί με ένα διαδικτυακό εργαλείο, όπως το <https://www.assessment.com>.

Πρακτικές Συμβουλές
Εάν οι συμμετέχοντες δυσκολεύονται να γράψουν ή/και να διαβάσουν, είναι δυνατόν να προσαρμόσετε τη δραστηριότητα σε ομαδική δραστηριότητα όπου ένα άτομο θα διαβάζει δυνατά τις ερωτήσεις και οι συμμετέχοντες θα απαντούν προφορικά. Τα αποτελέσματα μπορούν να καταγραφούν σε έναν πίνακα για να γίνουν συζητήσεις μετά την ολοκλήρωση του ερωτηματολογίου.

Μαθησιακοί Στόχοι

- Να αυξηθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τη λεκτική νοημοσύνη
- Να πραγματοποιηθούν συζητήσεις και ανταλλαγές απόψεων για το συγκεκριμένο θέμα
- Να διαπιστωθούν οι προτιμήσεις των ηλικιωμένων σε σχέση με το τι τους αρέσει ή δεν τους αρέσει

Καθοδήγηση Βήμα προς Βήμα

- Επεξήγηση της δραστηριότητας (10 λεπτά)
- Συμπλήρωση του ερωτηματολογίου (20 λεπτά)
- Ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τις απαντήσεις

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

- Εντοπισμός των δραστηριοτήτων λεκτικής νοημοσύνης που προτιμούν τα άτομα
- Αξιολόγηση της κλίσης τους στη λεκτική νοημοσύνη

Πηγή
Ομάδες εστίασης του My Training Box.
Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, του Raymond Leblanc στο Éducation et francophonie, τόμος κκ, αριθ. 2, φθινόπωρο-χειμώνας 1997. Για τη συνέντευξη I του Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques της Commission scolaire de la Rivière-du-Nord, France Lapierre, Σεπτέμβριος 1998.
Αναθεωρημένο Φεβρουάριο 2001.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται ανήκουν αποκλειστικά τις απόψεις των συγγραφέων και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκπαιδευτικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός Έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Για τη διευκόλυνσή σας και προκειμένου να μπορείτε να αποφασίσετε ποιες δραστηριότητες θα είναι πιο χρήσιμες για τους ηλικιωμένους με τους οποίους εργάζεστε, έχουμε κατηγοριοποιήσει τις δραστηριότητες ανά νοημοσύνη, τύπο και περιεχόμενο δραστηριότητας.

Δραστηριότητες με στόχο την εξάσκηση της λεκτικής νοημοσύνης

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ/ΜΑΘΗΣΗΣ

07

Για να εξασκηθεί αυτή η νοημοσύνη, έχουμε αναπτύξει διάφορες δραστηριότητες, οι οποίες μπορούν να οργανωθούν με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

Με βάση τη φύση της δραστηριότητας:

1. Ανάκληση λέξεων που αρχίζουν με ένα συγκεκριμένο γράμμα και ανήκουν σε μια συγκεκριμένη κατηγορία: Κατηγορίες λέξεων, Κατηγορίες ίδιων γραμμάτων
2. Δημιουργία ιστοριών (που συχνά περιέχουν συγκεκριμένες λέξεις ή αρχίζουν με μια συγκεκριμένη λέξη ή συνέχιση της υπάρχουσας ιστορίας): Ολοκληρώστε την ιστορία, Μπίνγκο λέξεων, Αφήγηση ιστοριών, Μοιραστείτε αναμνήσεις
3. Επεξεργασία των λέξεων, των μορφών τους, των μετατροπών τους: Ανάγραμμα, Αλυσίδα λέξεων, Βρες το ταίρι μου
4. Συμπλήρωση κενών: Εύρεση ψηφιακών εργαλείων
5. Συζήτηση για ελεύθερα θέματα: Ομαδική συζήτηση
6. Τραγούδια που περιέχουν συγκεκριμένες λέξεις: Τραγουδήστε το

Ανά τύπο δραστηριότητας:

ΜΟΝΟ ομαδικές δραστηριότητες: Τραγουδήστε το, Ολοκληρώστε την ιστορία, Αφήγηση ιστοριών, Μοιραστείτε αναμνήσεις, Ομαδική συζήτηση.

ΜΟΝΟ ατομικές δραστηριότητες: -

Δραστηριότητες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο ατομικά όσο και ομαδικά:

Κατηγορίες λέξεων, Ανάγραμμα, Μπίνγκο λέξεων, Αλυσίδα λέξεων, Εύρεση ψηφιακών εργαλείων, Βρες το ταίρι μου, Κατηγορίες ίδιων γραμμάτων.

Ανά μορφή:

Διαθέσιμες για λήψη: όλες

Διαθέσιμες και ως διαδραστικές δραστηριότητες: Βρες το ταίρι μου, Εύρεση ψηφιακών εργαλείων, Τραγουδήστε το, Αφήγηση ιστοριών.

Ειδικές συστάσεις με βάση τα αποτελέσματα των δοκιμών:

- Η δραστηριότητα Τραγουδήστε το έχει κάποιους περιορισμούς: μερικά άτομα μπορεί να μην θυμούνται τους στίχους των τραγουδιών.
- Δραστηριότητες που ξυπνούν αναμνήσεις και συναισθήματα έγιναν ιδιαίτερα αποδεκτές (Αφήγηση ιστοριών, Μοιραστείτε αναμνήσεις).
- Ορισμένες δραστηριότητες, ειδικά αν γίνονται ομαδικά και τίθεται χρονικό όριο (Κατηγορίες λέξεων, Κατηγορίες ίδιων γραμμάτων, Βρες το ταίρι μου), μπορούν να κάνουν τους συμμετέχοντες ανταγωνιστικούς και πρόθυμους να κερδίσουν.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός Έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Δραστηριότητες με στόχο την εξάσκηση της λογικο-μαθηματικής νοημοσύνης

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ/ΜΑΘΗΣΗΣ

08

Οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται για την εξάσκηση αυτού του τύπου νοημοσύνης μπορούν να οργανωθούν στις ακόλουθες ομάδες:

Με βάση τη φύση της δραστηριότητας:

1. Δραστηριότητες που έχουν άμεση σχέση με μαθηματικές πράξεις: Μαθηματικές προκλήσεις: επίλυση μαθηματικών προβλημάτων και παζλ
2. Δραστηριότητες που επικεντρώνονται περισσότερο στη λογική και τη συλλογιστική: Λογικοί πίνακες, Ερμηνεύοντας γραφικές παραστάσεις, Βρείτε το μοτίβο και ανακαλύψτε την αριθμητική ακολουθία
3. Εφαρμογή μαθηματικών σε πραγματικές καταστάσεις: Δραστηριότητα σχεδιασμού συνταγών, Η επόμενη μου εβδομάδα, Προγραμματισμός προϋπολογισμού ταξιδιού
4. Παιχνίδια που απαιτούν λογική και αριθμητικές πράξεις: Μαθηματικό επιτραπέζιο παιχνίδι, Παιχνίδι τράπουλας για ένα άτομο: solitaire, Παιχνίδι τράπουλας για δύο & περισσότερα άτομα: 31, Μπίνγκο αριθμών για ηλικιωμένους, Sudoku για ηλικιωμένους, Ανάκληση αριθμητικής μνήμης

Ανά τύπο δραστηριότητας:

ΜΟΝΟ ομαδικές δραστηριότητες: Μαθηματικό επιτραπέζιο παιχνίδι, Παιχνίδι τράπουλας για δύο & περισσότερα άτομα: 31

ΜΟΝΟ ατομικές δραστηριότητες: Παιχνίδι τράπουλας για ένα άτομο: solitaire, Η επόμενη μου εβδομάδα
Δραστηριότητες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο ατομικά όσο και ομαδικά: Βρείτε το μοτίβο και ανακαλύψτε την αριθμητική ακολουθία, Μαθηματικές προκλήσεις: επίλυση μαθηματικών προβλημάτων και παζλ, Λογικοί πίνακες, Ερμηνεύοντας γραφικές παραστάσεις, Δραστηριότητα σχεδιασμού συνταγών, Μπίνγκο αριθμών για ηλικιωμένους, Sudoku για ηλικιωμένους, Ανάκληση αριθμητικής μνήμης

Ανά μορφή:

Διαθέσιμες για λήψη: όλες

Διαθέσιμες και ως διαδραστικές δραστηριότητες: Ερμηνεύοντας γραφικές παραστάσεις, Μαθηματικές προκλήσεις: επίλυση μαθηματικών προβλημάτων και παζλ, Βρείτε το μοτίβο και ανακαλύψτε την αριθμητική ακολουθία, Δραστηριότητα σχεδιασμού συνταγών

Ειδικές συστάσεις με βάση τα αποτελέσματα των δοκιμών:

- Οι δραστηριότητες πρέπει να διαβαθμίζονται. Για παράδειγμα, ορισμένα μαθηματικά προβλήματα μπορεί να φαίνονται πολύ δύσκολα για ορισμένες ομάδες, οπότε θα πρέπει να παρέχονται ευκολότερες εργασίες.
- Οι δραστηριότητες στις οποίες κάποιες μαθηματικές πράξεις εφαρμόζονται σε πραγματικές καταστάσεις, είναι πιο ευχάριστες - υπολογισμός των ποσοτήτων των συστατικών για μια συνταγή, προϋπολογισμός για ψώνια, ταξίδι κλπ.
- Τα παιχνίδια τράπουλας είναι επίσης δημοφιλή μεταξύ των ηλικιωμένων. Οι τράπουλες διαφέρουν από χώρα σε χώρα, οπότε μπορεί να χρειάζεται προσαρμογή.
- Η διάρθρωση των πληροφοριών και η ερμηνεία των οπτικών μέσων συμβάλλει στην ευκολότερη κατανόηση των δεδομένων.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός Έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Δραστηριότητες με στόχο την εξάσκηση της χωρικής νοημοσύνης

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ/ΜΑΘΗΣΗΣ

09

Οι δραστηριότητες που αναπτύσσονται για την εξάσκηση αυτού του τύπου νοημοσύνης μπορούν να οργανωθούν στις ακόλουθες ομάδες:

Με βάση τη φύση της δραστηριότητας:

1. Σχέδιο, ζωγραφική, δημιουργία χάρτινων αντικειμένων (δραστηριότητες που προάγουν τις λεπτές κινητικές δεξιότητες): Τρισδιάστατο γεωμετρικό σχέδιο, Χρωματισμός mandala, Καραβάκια οριγκάμι, Συμμετρικό σχέδιο
2. Προσανατολισμός στο χώρο και αναγνώριση πραγμάτων: Εξερευνήστε τον κόσμο μας, Κτίζοντας ένα παλάτι μνήμης, Βρείτε τη λεπτομέρεια, Ξυλάκια για μάζεμα: mikado, Οφθαλμαπάτες, Βρείτε το κομμάτι που λείπει από το σχήμα, Ταξινόμηση σχημάτων, Τακτοποίηση αντικειμένων μέσω της αφή

Ανά τύπο δραστηριότητας:

ΜΟΝΟ ομαδικές δραστηριότητες: Βρείτε τη λεπτομέρεια, Ξυλάκια για μάζεμα: mikado, Ταξινόμηση σχημάτων, Τακτοποίηση αντικειμένων μέσω της αφή

ΜΟΝΟ ατομικές δραστηριότητες: Δραστηριότητες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο ατομικά όσο και ομαδικά: Εξερευνήστε τον κόσμο μας, Βρείτε το κομμάτι που λείπει από το σχήμα, Τρισδιάστατο γεωμετρικό σχέδιο

Ατομική με συνέχεια σε ομάδα: Κτίζοντας ένα παλάτι μνήμης, Χρωματισμός mandala, Καραβάκια οριγκάμι, Συμμετρικό σχέδιο, Οφθαλμαπάτες

Ανά μορφή:

Διαθέσιμες για λήψη: όλες

Διαθέσιμες και ως διαδραστικές δραστηριότητες: Βρείτε το κομμάτι που λείπει από το σχήμα, Οφθαλμαπάτες, Καραβάκια οριγκάμι και Συμμετρικό σχέδιο

Ειδικές συστάσεις με βάση τα αποτελέσματα των δοκιμών:

- Ορισμένες δραστηριότητες χρειάζονται επιπλέον επεξήγηση και μικροδιδασκαλία: Βρείτε το κομμάτι που λείπει από το σχήμα και Τρισδιάστατο γεωμετρικό σχέδιο. Δεν είναι πολύ εύκολο να κατανοήσει κανείς την έννοια των τρισδιάστατων αντικειμένων, οπότε χρειάζονται περαιτέρω εξηγήσεις.
- Το σχέδιο, η ζωγραφική και οι χειροτεχνίες από χαρτί θυμίζουν στους ηλικιωμένους την παιδική τους ηλικία, τους κάνουν να αισθάνονται χαρούμενοι και νοσταλγικά.
- Η δραστηριότητα με τις οφθαλμαπάτες προσφέρει μια πλατφόρμα για περαιτέρω συζητήσεις σχετικά με την αντίληψη και την ψυχολογική ανάλυση.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός Έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799

Δραστηριότητες με στόχο την εξάσκηση της μουσικής νοημοσύνης

Με βάση τη φύση της δραστηριότητας:

1. Αναγνώριση ήχων, ρυθμών και μελωδιών: Μαντέψτε το τραγούδι και τραγουδήστε, Τραγούδι και ρυθμική συνεδρία κρουστών, Ηχητική ταινία, Μαντέψτε το χορό, Ηχητικές παντομίμες, Συμφωνία ηχητικής αλυσίδας
2. Γνώση τραγουδιών και τραγουδιστών: Μουσικό μπίνγκο, Μουσική καυτή πατάτα, Η λίστα αναπαραγωγής μου
3. Δραστηριότητες που προκαλούν συναισθήματα και φαντασία: Ακρόαση μουσικής και οραματισμός, Η μουσική μου αυτοβιογραφία, Οδός αναμνήσεων
4. Δημιουργία και καινοτομία: Γράψτε τους δικούς σας στίχους
5. Χορός: Χορευτικές καρέκλες

Ανά τύπο δραστηριότητας:

ΜΟΝΟ ομαδικές δραστηριότητες: Μουσικό μπίνγκο, Μαντέψτε το τραγούδι και τραγουδήστε, Τραγούδι και ρυθμική συνεδρία κρουστών, Ηχητικές παντομίμες, Συμφωνία ηχητικής αλυσίδας, Μουσική καυτή πατάτα

ΜΟΝΟ ατομικές δραστηριότητες: Δραστηριότητες που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο ατομικά όσο και ομαδικά: Ακρόαση μουσικής και οραματισμός, Η μουσική μου αυτοβιογραφία, Μαντέψτε το χορό, Γράψτε τους δικούς σας στίχους, Οδός αναμνήσεων, Χορευτικές καρέκλες, Η λίστα αναπαραγωγής μου

Ανά μορφή:

Διαθέσιμες για λήψη: όλες

Διαθέσιμες και ως διαδραστικές δραστηριότητες:

Ειδικές συστάσεις με βάση τα αποτελέσματα των δοκιμών:

- Συνιστάται να διαθέτετε αρκετό χρόνο για δραστηριότητες που σχετίζονται με τη μουσική, ιδίως για εκείνες οι οποίες δημιουργούν συναισθηματική σύνδεση με κάποιες αναμνήσεις/γεγονότα ζωής. Οι ηλικιωμένοι νιώθουν νοσταλγία και συνιστάται να τους δίνεται η ευκαιρία να μοιραστούν τις αναμνήσεις τους.
- Οι ηλικιωμένοι αγαπούν να κινούνται στο ρυθμό της μουσικής, οπότε κατά την εφαρμογή των δραστηριοτήτων που σχετίζονται με την αναγνώριση ρυθμών ή μελωδιών, ορισμένοι συμμετέχοντες απλώς θα κινηθούν στο ρυθμό, γεγονός που τους ανταμείβει συναισθηματικά και τους ωφελεί σωματικά.



Καθοδήγηση σχετικά με το μάθημα Moodle

ΟΔΗΓΟΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ/ΜΑΘΗΣΗΣ

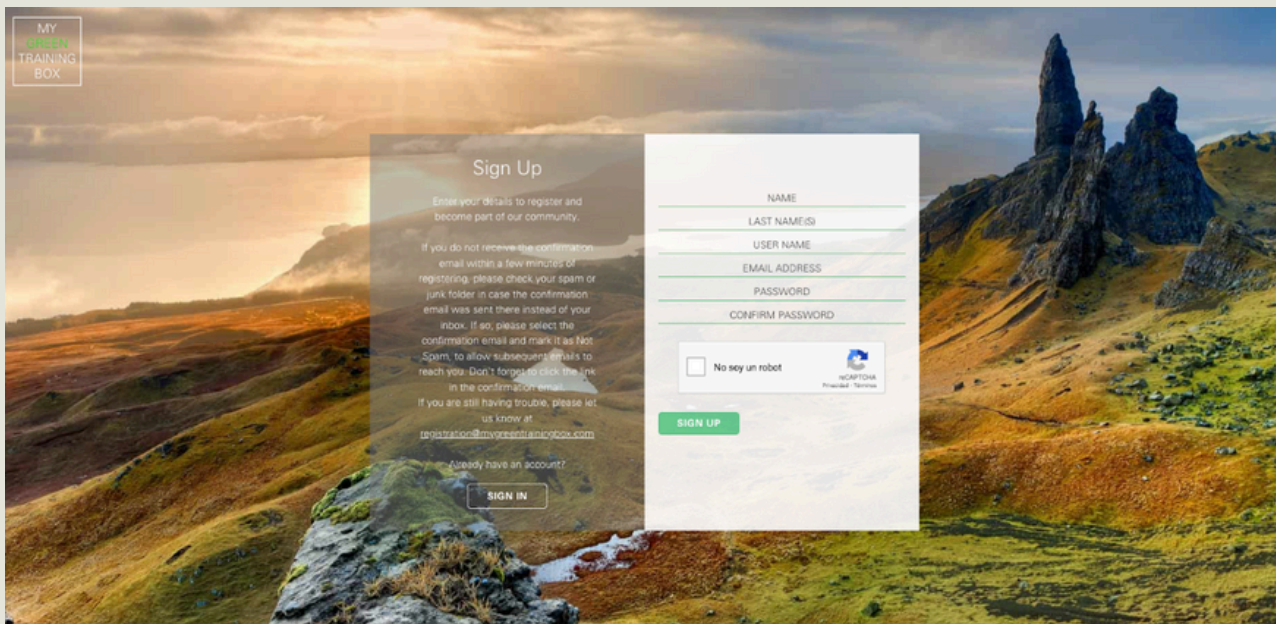
11

Για τους σκοπούς του έργου, δημιουργήσαμε μια εκπαιδευτική πλατφόρμα Moodle, στην οποία ενσωματώθηκε όλο το εκπαιδευτικό περιεχόμενο που αναπτύχθηκε. Τα πλεονεκτήματα της χρήσης του Moodle περιλαμβάνουν την παρακολούθηση της προόδου του ατόμου, τη συνέχιση ακριβώς από το σημείο που σταμάτησε, την επανάληψη των ασκήσεων με σύγκριση των αποτελεσμάτων.

Σε αυτό το κεφάλαιο, θα θέλαμε να σας δώσουμε λεπτομερείς οδηγίες για τον τρόπο χρήσης αυτής της πλατφόρμας και τον τρόπο με τον οποίο μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση στις εκπαιδευτικές μας δραστηριότητες.

Αρχικά, είναι απαραίτητο να δημιουργήσετε έναν λογαριασμό σε αυτόν τον ιστότοπο:
<https://v1.mygreentrainingbox.com/my/>.

Αφού κάνετε κλικ στο "Εγγραφή/Sign up", θα πρέπει να επιλέξετε τα κουτάκια που δηλώνουν ότι συμφωνείτε με τις Νομικές πληροφορίες και τους Γενικούς Όρους Χρήσης και να δώσετε τα ακόλουθα στοιχεία για εσάς:

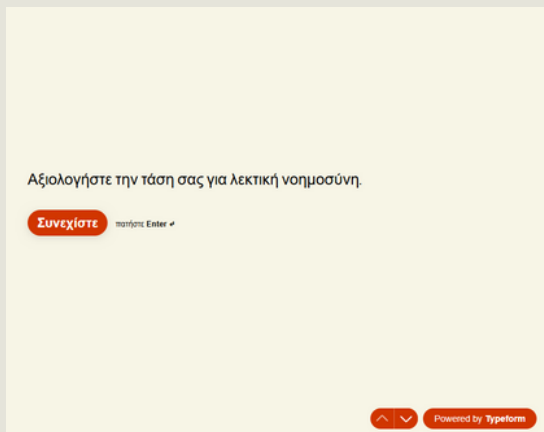


Στη συνέχεια, θα πρέπει να επιβεβαιώσετε ότι δεν είστε ρομπότ και θα λάβετε ένα αυτόματο μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με περαιτέρω οδηγίες για την επιβεβαίωση του λογαριασμού και την έναρξη χρήσης του λογαριασμού.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός Έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799



Μόλις εισέλθετε στην πλατφόρμα, θα δείτε 4 ενότητες που αντιστοιχούν σε κάθε νοημοσύνη. Οι δομές τους είναι πανομοιότυπες. Ας πάρουμε ως παράδειγμα τη λεκτική νοημοσύνη. Αρχικά, καλείστε να ελέγξετε τη λεκτική σας νοημοσύνη, συμπληρώνοντας ένα ερωτηματολόγιο. Είναι διαδραστικό και εύκολο να το ακολουθήσετε. Θα σας υποβληθούν ερωτήσεις σχετικά με τις ικανότητές σας στον τομέα της λεκτικής νοημοσύνης και θα λάβετε αυτόματα τα αποτελέσματά σας.

Ανεξάρτητα από τα αποτελέσματά σας, θα κληθείτε να βελτιώσετε ή να διατηρήσετε το επίπεδο της λεκτικής σας νοημοσύνης μέσω ορισμένων δραστηριοτήτων. Πρώτον, θα έχετε τη δυνατότητα να παρακολουθήσετε ένα βίντεο το οποίο συνοψίζει τις βασικές πτυχές της λεκτικής νοημοσύνης. Στη συνέχεια, σας προσφέρονται 12 διαφορετικές δραστηριότητες. Δεν είναι υποχρεωτικό να τις ολοκληρώσετε όλες, αλλά όσο περισσότερες κάνετε, τόσο μεγαλύτερες είναι οι πιθανότητες βελτίωσης της λεκτικής νοημοσύνης σας.



Στη αξιολόγηση μετά την εφαρμογή, θα σας ζητηθεί να αναφέρετε ποιες δραστηριότητες πραγματοποιήσατε και να αναφέρετε αν οι δραστηριότητες αποδείχθηκαν χρήσιμες για εσάς και με ποιον τρόπο.

Η δομή των ενότητων της αριθμητικής, της χωρικής και της μουσικής νοημοσύνης είναι πανομοιότυπη. Όλο το υλικό είναι διαθέσιμο στα Αγγλικά, Ισπανικά, Γερμανικά, Ελληνικά, Λιθουανικά και Γαλλικά.

Επίσης, κάθε ενότητα της μαθησιακής πλατφόρμας που αναπτύχθηκε από την κοινοπραξία, διαθέτει ένα τμήμα με συνδέσμους για επιπλέον υλικό σε κάθε γλώσσα εταίρου, για όσους ενδιαφέρονται για το θέμα και θα ήθελαν να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στον τομέα αυτό.

Εταίροι του έργου



Center for Social
Innovation



My
Training
Box



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.
Αριθμός Έργου: 2022-1-ES01-KA220-ADU-000089799