

FRAGEBOGEN ZU MATHEMATISCHER INTELLIGENZ

Beschreibung

Dieser kurze Fragebogen hilft zu ermitteln, wie ausgeprägt die mathematische Intelligenz älterer Menschen ist.



Benötigte Zeit

1 Stunde

Allein oder gemeinsam

Einzeln oder als Gruppenaktivität mit bis max. 5 Teilnehmenden

Benötigtes Material

Diese Aktivität kann einfach durchgeführt werden, indem der Fragebogen zur mathematischen Intelligenz ausgedruckt und ein Stift zum Beantworten bereitgestellt wird. Es ist auch möglich, diesen Test mit unserem Online-Tool durchzuführen.



Praktische Tipps

Wenn die TeilnehmerInnen Schwierigkeiten beim Schreiben und/oder Lesen haben, kann die Aktivität als Gruppenaktivität angepasst werden, bei der eine Person die Fragen laut vorliest und die TeilnehmerInnen mündlich darauf antworten. Die Ergebnisse werden auf einer Tafel festgehalten und im Anschluss besprochen.

Lernziele



- Mathematische Intelligenz stärker ins Bewusstsein rücken
- Gespräche und Austausch über dieses Thema anregen
- Herausfinden, was ältere Menschen mögen oder nicht mögen

Anleitung

- Erläuterung der Aktivität (10 Min.)
- Ausfüllen des Fragebogens (20 Min.)
- Gespräch & Austausch über die Antworten

Erwartete Ergebnisse

- Bewertung der Ausprägung der mathematischen Intelligenz
- Ermittlung der Aktivitäten zur Förderung der mathematischen Intelligenz, die sie am meisten mögen

Quelle

My Training Box Focus Groups

Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples, by Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997. Pour le volet I du Programme de sensibilisation aux nouvelles approches pédagogiques de la Commission scolaire de la Rivière-du-Nord. France Lapierre, septembre 1998. Révision février 2001.

FRAGEBOGEN

Q01. Ich hinterfrage immer wieder, wie die Dinge funktionieren.

Q02. Ich finde schnell die Schwachstellen in der Argumentation anderer.

Q03. Ich kann schnell im Kopf rechnen.

Q04. Die Tatsache, dass ich organisiert bin, trägt zum Erfolg meiner Arbeit bei.

Q05. Als Kind oder Jugendlicher hatte ich einen Chemie- oder anderen Wissenschaftsbaukasten, mit dem ich gerne experimentiert habe.

Q06. Ich bin gut in Strategiespielen und gewinne oft.

Q07. Bevor ich mich für etwas entscheide, wäge ich die Vor- und Nachteile ab.

Q08. Ich kann Stunden damit verbringen, ein Problem zu lösen.

Q09. Ich mag es, zu ordnen, zu sortieren und zu strukturieren.

Q10. Ich liebe es, Puzzle zu machen oder Rätsel zu lösen, die Logik erfordern.

Q11. Der Umgang mit Zahlen und Zahlensymbolen fällt mir leicht.

Q12. Mathe war immer eines meiner Lieblingsfächer..

Q13. Ich führe meine eigenen Konten

Q14. Ich kann Rabatte und ermäßigte Preise im Kopf berechnen.

Q15. Ich verwende Berechnungen beim Kochen, Basteln, Heimwerken o.ä.