

# TABLEAUX LOGIQUES

## Description

Le but de cette activité est de structurer les informations données en les organisant dans un tableau, afin de trouver une solution rapide.

## Objectifs

### d'apprentissage



Représenter graphiquement la situation décrite dans la tâche, ce qui aidera à structurer la pensée et à trouver une solution rapide.



## Temps nécessaire

20 min

## Cadre d'apprentissage

Activité individuelle ou en groupe



## Matériel nécessaire

Documents à distribuer avec les tâches à accomplir, stylos

## Conseils étape par étape

1. Lisez attentivement les instructions.
2. Organisez les informations données dans un tableau. Le début est fait pour vous.
3. Réfléchissez logiquement et complétez les informations manquantes.
4. Répondez aux questions à l'aide des informations tirées de votre tableau.

## Résultats attendus

- Vous formez à la visualisation des données.
- Vous vous entraînez à la logique.
- Vous découvrez comment vous pouvez simplifier une tâche en la présentant sous une autre forme (tableau), et les solutions seront évidentes.
- Vous améliorez vos capacités de raisonnement et d'esprit critique.

## Conseils pratiques

La difficulté de la tâche peut varier en fonction du nombre d'objets et de catégories. L'activité peut être réalisée individuellement ou en petit groupe - dans ce dernier cas, elle devrait prendre moins de temps.

**La source de l'activité:** DSG



Cofinancé par  
l'Union européenne

Co-financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

# TABLEAUX LOGIQUES

## TÂCHE 1

1. Le plus âgé des trois personnes est portugais et il a 25 ans de plus que l'enseignante, qui vient également d'un pays européen.
2. David et Maria ne sont pas péruviens.
3. L'enseignante vient d'un pays européen et a 13 ans de plus que l'ingénieur.
4. Indiquez le pays, la profession et l'âge de Valentin.
5. Regardez les informations dans le tableau. Complétez le pays, la profession et l'âge des trois personnes.

<b>Pays</b>	France		
<b>Nom/Prénom</b>			
<b>Profession</b>		Retraité	
<b>Âge</b>			29



## TÂCHE 2

1. Laurent joue au tennis et n'aime pas le théâtre.
2. Le plus âgé qui aime le théâtre a cinq ans de plus que celui qui joue au tennis.
3. Le plus jeune est un passionné de voyages et ne joue pas au golf.
4. Didier a 58 ans et ne fait pas de vélo.
5. Le plus jeune ne s'appelle pas Samuel et n'aime pas le cinéma. Nous savons qu'Antoine n'est pas cinéphile.
6. Le joueur de tennis a 60 ans.
7. Quel est l'âge d'Antoine ?
8. Complétez le tableau.

<b>Sports</b>	Natation			
<b>Hobby</b>		Musique		
<b>Âge</b>				44
<b>Nom / Prénom</b>			Laurent	

# TABLEAUX LOGIQUES

## FEUILLE DE RÉPONSES

<b>Pays</b>	France	Portugal	Pérou
<b>Nom/Prénom</b>	Maria	David	Valentin
<b>Profession</b>	Enseignante	Retraité	Ingénieur
<b>Âge</b>	42	67	29



# TABLEAUX LOGIQUES

## FEUILLE DE RÉPONSES

<b>Sports</b>	Natation	Golf	Tennis	Cyclisme
<b>Hobby</b>	Théâtre	Musique	Cinéma	Voyage
<b>Âge</b>	65	58	60	44
<b>Nom / Prénom</b>	Samuel	Didier	Laurent	Antoine

